

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель

Е. И. Аксентьева



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДК.02.01 Проведение медицинского обследования
с целью диагностики, назначения и проведения
лечения заболеваний терапевтического
профиля**

**ПП.02.01 Диагностика и лечение
пациентов терапевтического профиля**

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
ПП.02.01

2024 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, Раздел 02.01.1 Терапия разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 526 по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Адасенко М. В., преподаватель терапии высшей квалификационной категории
Купреенкова А.Ф., преподаватель терапии высшей квалификационной категории
Валдаева С.И., преподаватель терапии высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Цели и задачи практики.
3. Требования к результатам освоения модуля.
4. Результаты освоения профессионального модуля.
5. Тематический план и содержание производственной практики.
6. Условия реализации производственной практики.
7. Контроль работы студентов и отчетность.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

производственная практика -72 час.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности. МДК 02.01.

Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля. Раздел 02.01.1

Терапия и соответствующих профессиональных компетенций ПК

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая и лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности фельдшеров, умеющих клинически мыслить, проводить профилактическую работу.
- совершенствование профессиональных умений.

Общие требования к организации практики

Производственная практика «Лечение пациентов терапевтического профиля» является составной частью образовательного процесса и проводится перед квалификационным экзаменом в 3 семестре в течение 2 недель (72 часов).

Практика проводится на базе МО Республики Карелия.

Общее руководство практикой возлагается на главную медицинскую сестру МО Республики Карелия, непосредственное руководство – на старших сестер отделений,

методическое руководство практикой осуществляется преподавателями терапии колледжа.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

Требования к результатам освоения модуля в процессе производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля в процессе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии

- **УМЕТЬ:**
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

ЗНАТЬ:

- принципы лечения и ухода в терапии;
- фармакокинетику и фармадинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности диагностическая и лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Терапевтические отделения МО:		
работа на приеме фельдшера, врача	4	24
каб. ЭКГ	2	12
работа в процедурном кабинете	2	12
курация пациентов	4	24
всего	12	72

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики предполагает работу студентов на посту, в терапевтических отделениях, процедурных кабинетах, на приеме участкового врача, врача-специалиста, в диагностических кабинетах (ЭКГ).

Отработка методики простейших медицинских услуг.

Разведение антибиотиков

П/к, в/м инъекции

В/в инъекции

Взятие крови на биохимическое исследование

Заполнение системы в/в капельного введения

Расчет инсулина, техника введения

Набор гепарина, техника введения

Сбор мокроты на исследования

Правила пользования ингаляторами (ИДИ, небулайзер)

Пикфлоуметрия

Сбор мочи на исследование по Зимницкому, Нечипоренко

Анализ кала на скрытую кровь

Подготовка пациента для рентгенографического исследования

ЖКТ, мочевыделительной системы

Подготовка пациента к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования

Очистительная клизма, гипертоническая клизма

Катетеризация мочевого пузыря

Курация пациентов

Отработка методики исследования

Сбор анамнеза

Определение пульса, измерение АД

Определение границ сердца

Аускультация легких и сердца

Сравнительная перкуссия легких

Пальпация и перкуссия живота

Определение границ печени по Курлову

Курация пациента. Написание истории болезни

Участие в школах здоровья. Сан.просвет. работа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Работа в процедурном кабинете.

Изучение и практическое выполнение должностной инструкции процедурной медицинской сестры. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций. Разведение лекарственных веществ. Набор лекарственных веществ из ампул и флаконов. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. Наложение жгута на плечо. Взятие крови из вены на исследование. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний. Помощь процедурной м/с в постановке систем. Наблюдение за пациентом.

Профилактические мероприятия по предупреждению СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений. Первая помощь при возникновении шока на инъекционное введение лекарственных веществ. Учёт и хранение медикаментов. Подготовка инструментов для проведения различных процедур в процедурном кабинете. Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе в процедурном кабинете. Проведение дезинфекции в процедурном кабинете.

Работа в терапевтическом отделении.

Ознакомление с работой фельдшера в кабинете доврачебного приема, кабинете неотложной помощи, работа в составе выездной бригады неотложной помощи на дому, работа в кабинетах функциональной диагностики (ЭКГ, ФВД).

Изучение особенностей диагностики и лечения пациентов с патологией органов дыхания. Клинические симптомы неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания (одышка, кровохарканье, лёгочное кровотечение), алгоритмы оказания неотложной помощи. Подготовка пациентов к сдаче мокроты на исследования.

Изучение особенностей диагностики и лечения пациентов с патологией органов кровообращения. Клинические симптомы неотложных состояний при заболеваниях органов кровообращения (острая сосудистая и сердечная недостаточность, стенокардия, гипертонический криз), алгоритмы оказания неотложной помощи. Подготовка пациентов к биохимическому исследованию крови. Выполнение и интерпретация результатов ЭКГ.

Изучение особенностей диагностики и лечения пациентов с патологией органов пищеварения. Неотложные состояния в гастроэнтерологии (желудочное и кишечное

кровотечение, печёночная колика), алгоритмы оказания неотложной помощи. Помощь при рвоте. Взятие кала для исследований (копрограмма, реакция кала на скрытую кровь, я/глистов, простейшие, бак. исследование). Подготовка пациентов к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, ирригоскопия, холецистография). Подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования (фиброгастроудоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия).

Изучение особенностей диагностики и лечения пациентов с патологией органов мочевыделительной системы. Оказание неотложной помощи при приступе почечной колики. Подготовка к сбору мочи на исследование (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на бак. исследование). Определение водного баланса. Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей, УЗИ почек.

Изучение особенностей диагностики и лечения пациентов с патологией органов эндокринной системы. Рекомендации по особенностям диеты пациентам с сахарным диабетом. Неотложные состояния в эндокринологии (гипергликемическая кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома), алгоритмы оказания неотложной помощи. Подготовка к взятию крови на сахар, мочи на сахар из суточного количества и в трёх порциях. Расчёт дозы инсулина, инъекции инсулина Профилактика гипогликемических состояний.

Изучение особенностей диагностики и лечения пациентов с патологией суставов, соединительной ткани, аллергозах. Оказание неотложной помощи при отёке Квинке, анафилактическом шоке.

Участие в заполнении журнала учетных лекарственных препаратов.

Участие в проведении реанимационных мероприятий. Правила обращения с трупом.

Поведение фельдшера в случае смерти пациента.

По окончании практики проводится защита академической истории болезни и аттестация практической подготовки.

КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя - преподавателя медицинского колледжа и руководителей практики - представителей медицинских организаций возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Все время работы в отделениях МО студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник практики (заполняется в произвольной форме).

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносят в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением профессиональной деятельностью.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки.

Для участия в аттестации студенты представляют аттестационной комиссии, в которую входят: преподаватель - методический руководитель, представители практического здравоохранения (общий и непосредственный руководители), заместитель директора образовательного учреждения по практическому обучению (заведующий практическим обучением), следующие документы:

- дневник практики;
- характеристику;
- аттестационный лист, включающий:
 - цифровой отчет о выполненных манипуляциях;
 - анализ прохождения практики с выводами и предложениями
- отзыв студента о практике;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА РАБОТУ НА ПРАКТИКЕ

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения):

- собеседование
- четкая аргументация ответов с использованием межпредметных и внутрипредметных связей
- грамотная запись в медицинской документации

Критерии оценок теоретических знаний:

10% ошибок – «5»	} теоретическая часть
20% ошибок – «4»	
30% ошибок – «3»	

«Отлично» («5») – глубокое и полное овладение содержанием учебного материала по вопросам темы, курса, в которой студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.

Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«Хорошо» («4») – студент полно освоил учебный материал по вопросам темы, курса, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.

«Удовлетворительно» («3») – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения по вопросам темы, курса, билета.

«Неудовлетворительно» («2») – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

«1» – за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

2. Владение практическими навыками на уровне стандартов профессиональной деятельности.

- качество владения практическими манипуляциями и сестринскими технологиями,
- знание тактики медсестры при неотложных состояниях в терапии,

3. Защита сестринской истории болезни.

4. Активность и интерес к выполняемой работе.

5. Соблюдение этико-деонтологических требований.

6. Коммуникативные навыки.

7. Соблюдение внутреннего распорядка, графика работы, внешний вид.

8. Оценки за самостоятельную работу (памятки, буклеты и т.д.)

При выставлении оценки учитывается качество ведения учебной документации (история болезни, дневник).

Итоговая оценка за практику складывается из:

- оценки за самостоятельную работу (памятки, буклеты и т.д.)
- аттестации по практической подготовке
- оценки за ведение дневника
- оценки в характеристике

Итоговая оценка выставляется в зачетку.

Приложения

Приложение 1

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

ХАРАКТЕРИСТИКА (оценочный лист)

Студент(а)

Курс _____ группа _____ МО _____

Наименование _____ практики: _____

Дата: с _____ по _____ 202__ года

№		Критерии оценок		
		0 баллов (несоответствие)	1 балл (частичное соответствие)	2 балла (полное соответствие)
1.	Профессиональное поведение:			
	⇒ любознательность			
	⇒ уважение к окружающим, доброжелательность			
	⇒ навыки коммуникации			
	⇒ ответственность и исполнительность			
	⇒ дисциплинированность			
	⇒ соблюдение этических норм			
2.	Личная инициатива и приобретение профессиональной компетенции в процессе стажировки:			
	⇒ применение теоретических знаний в практической деятельности			
	⇒ умение оценить свои слабые стороны			
	⇒ стремление приобрести новые умения			
	⇒ степень готовности к самостоятельной работе			
3.	Использование концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний при работе с пациентами:			
	⇒ умение клинически мыслить			
	⇒ соблюдение техники безопасности			
	⇒ соблюдение инфекционной безопасности			
	⇒ обучение и поддержка пациентов			
	⇒ пропаганда здорового образа жизни			

ВСЕГО БАЛЛОВ: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

«5» - 30-28 баллов

«4» - 27-25 баллов

«3» - 24-21 баллов

ОЦЕНКА: _____

ПОДПИСЬ ОБЩЕГО

М.П.

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

ГАПОУ РК "Петрозаводский базовый медицинский колледж"
Отзыв студента по итогам практики по профилю специальности

1. Ф.И.О. студента _____
2. Специальность: _____ группа _____
3. Название практики _____

Сроки:

с _____ по _____

4. База практики, отделение: _____

Непосредственный руководитель: (ФИО - полностью), должность _____

5. Методический руководитель: _____

6. Условия работы и обстановка, в которой проходила практика:

7. Положительные моменты практики:

8. Негативные моменты практики:

9. Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, работа с документацией): _____

10. Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы практики: _____

11. Пожелания студента по улучшению организации практики:

Дата: _____

Подпись: _____

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
Аттестационный лист

ПМ.02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.

Раздел 02.01.1 Терапия

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

ПП с _____ по _____

База практики

Ф.И.О. студента

Группа _____

№	Перечень манипуляций	Кол- во	Сделано	Оценка	Подпись
I	Техника выполнения простейших мед. услуг				
1	Разведение антибиотиков	10			
2	П/к, в/м инъекции	5-10			
3	В/в инъекции	10			
4	Взятие крови на биохимическое исследование	10			
5	Заполнение системы в/в капельного введения	10			
6	Расчет инсулина, техника введения	3			
7	Набор гепарина, техника введения	2			
8	Сбор мокроты на исследования	5			
9	Правила пользования ингаляторами (ИДИ, небулайзер) пикфлоуметрия	5			
10	Техника постановки назогастрального зонда	2			
11	Техника промывания желудка	2			
12	Техника постановки периферического катетера	5			
13	Техника снятия ЭКГ	5			
II	Отработка методики исследования				
16	Сбор анамнеза	8-10			
17	Определение пульса, измерение АД	8-10			
18	Определение границ сердца	8-10			
19	Аускультация легких и сердца	8-10			
20	Сравнительная перкуссия легких	8-10			
21	Пальпация и перкуссия живота	8-10			
22	Определение границ печени по Курлову	8-10			
23	Курация пациента. Написание истории болезни	1			
III	Работа в Приемном отд. (Неоложная помощь)	10			

Аттестация по практической подготовке _____

Инструктаж по технике безопасности проведен:

Дата _____ подпись _____

Непосредственный руководитель _____

МП

Методический руководитель _____